

	STIKES DHARMA HUSADA BANDUNG	Kode/No:SDHB/UPM/Std.PBL_SKL/F_RPS/01 Tanggal : 20 Juli 2017
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi : 0

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) DHARMA HUSADA BANDUNG PROGRAM STUDI			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
.....
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	No. CP			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dlm penelitian (KU9, KK4);		
	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hopotesis penelitian (P3,KU1,KK4);		
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian(KK4);		
	CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S9, KU1);		
CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya (S9, KU2, KU9).			



STIKES DHARMA HUSADA BANDUNG	Kode/No:SDHB/UPM/Std.PBL_SKL/F_RPS/01
	Tanggal : 20 Juli 2017
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi : 0

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.