



STIKES DHARMA HUSADA BANDUNG

Kode/No: SDHB/UPM/Std.PBL_SDTK/F_SDM/25

Tanggal : 20 Juli 2017

FORMULIR PENILAIAN UJI KELAYAKAN DAN KEPATUHAN

Revisi : 0

DAFTAR PENILAIAN FIT AND PROPER TEST
PEMILIHAN KAPRODI STIKes DHB
TA. 2012/2013

SDHB/UPM/Std.PBL_SDTK/F_SDM/25

No	Keterangan	Nilai				Catatan
		4	3	2	1	
1	Pengembangan Kualitas Pembelajaran					
	A. KBK					
	1 Bagaimana implementasi KBK					
	2 Langkah-langkah apa yang akan diambil					
	3 Target waktu					
	B. Praktikum					
	1 Bagaimana mengkoordinasikan pelaksanaan praktikum antara dosen dan ka lab					
	2 Bagaimana memastikan bahwa semua mata kuliah praktikum dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan kurikulum					
	C. Bagaimana mengukur tingkat keberhasilan KBM					
	1 Apakah dibutuhkan jadwal dan rencana supervisi					
2 Bagaimana pandangan anda terhadap standar kelulusan yang diberlakukan saat ini (IPK 2,75) sedangkan pada umumnya IPK untuk kampus swasta 3,00.						
2	Kualitas Pengelolaan Prodi					
	A. Fungsi manajerial (Planning, Organizing, Actuating, Controlling)					
	1 Fungsi kaprodi adalah fungsi manajerial bukan fungsi staffing, apakah Anda siap dikurangi jam mengajarnya sehingga Anda fokus pada pengelolaan prodi?					
	B. Fungsi Planning					
	1 apakah perlu seorang kaprodi membuat program kerja secara tertulis					
	2 jika ya, kapan kaprodi membuat program kerja dan mensosialisasikannya					
	c. Fungsi Organizing:					
	1 Bagaimana cara mengkoordinasikan lini pertama prodi: kaprodi, sekpro, koordinator (kemahasiswaan, pengmas, akademik, penelitian, praktik), TU					
	2 Bagaimana cara mengkoordinasikan (secara teknis) perangkat kinerja prodi (lini [pendukung]: koordinator mata kuliah, dosen PA, pembimbing TA					

No	Keterangan	Nilai				Catatan
		4	3	2	1	
	D. Fungsi Actuating:					
	1 Strategi apa yang akan dilakukan untuk memastikan program dapat terus berjalan baik di lini utama maupun pendukung					
	E. Fungsi Controlling:					
	1 Bagaimana melaksanakan monev program kerja/ implementasi penjaminan mutu					
	2 Apa yang akan dilakukan jika pelaksanaan proker tidak sesuai dengan harapan					
3	Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan					
	A. Input					
	1 Apa yang anda rencanakan untuk menjaring calon mahasiswa					
	2 Bagaimana mengoptimalkan kualitas mahasiswa yang ada sekarang, kebijakan apa yang akan anda ambil					
	B. Proses					
	1 Bagaimana mengoptimalkan koordinasi antara kemahasiswaan prodi dengan kemahasiswaan institusi dan sebaliknya					
	2 Bagaimana cara menciptakan suasana akademik yang mendukung potensi (akademik dan nonakademik) serta menggali prestasi mahasiswa (bisa mengikuti kuliah dengan lancar, disiplin, jujur tdk menyontek, dll)					
A. Output						
1 Bagaimana mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan harapan user (dari aspek 3H)						
4	Pengabdian Masyarakat					
	A. Pengmas oleh dosen					
	1 Bagaimana caranya untuk memastikan bahwa pengmas dilaksanakan di daerah binaan (Palintang) tidak di tempat lain					
	2 Bagaimana cara mengkoordinasikan kegiatan pengmas antara prodi dg LPPM					
	A. Pengmas oleh mahasiswa					
1 Bagaimana cara mengkoordinasikan kegiatan pengmas mahasiswa di desa binaan, bagaimana mengkoordinasikan dengan kabag kemahasiswaan						
5	Operasional dan Legalitas Prodi					
	A. Laporan EPSBED (Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri)					
	1 Data apa yg diperlukan untuk laporan EPSBED (KRS, KHS, rasio dosen-mahasiswa)					
	2 Apakah anda memahami konsekuensi dari keterlambatan menyerahkan laporan EPSBED					
	A. Perpanjangan Ijin Operasional					
	1 Apa yang anda ketahui tentang ijin operasional (masa berlaku 4 tahun, syarat perpanjangan adalah rasio dosen-mahasiswa, kualifikasi dosen, laporan EPSBED tepat waktu)					
	A. Akreditasi					
1 Target nilai apa yang anda harapkan dari akreditasi						

No	Keterangan	Nilai				Catatan
		4	3	2	1	
	2 Bagaimana cara mencapainya (pembentukan panitia, pendokumentasian yang rapi, tidak mendadak dan instan)					
6	Karakter dan Kepribadian					
	A Bagaimana cara pendekatan untuk mengajak staf atau bawahan yang kurang mendukung program kerja					
	B Bagaimana cara menyikapi perbedaan karakter dan kepribadian individu untuk mencapai visi dan misi prodi					
7	Etos kerja					
	A Bagaimana cara membangun suasana kerja yang dinamis: tidak hanya ingin dilihat pimpinan saja, tidak berpikir pada materi saja/apa-apa diukur dengan uang, tidak menunda pekerjaan, membangun kerjasama dan kekompakan tim					
8	Integritas Diri					
	A Bagaimana caranya agar sikap anda bisa menjadi contoh dan teladan bagi tim di prodi (keloyalitasan, dinamika, kecerdasan, kecepatan dan ketuntasan kerja, mempertahankan prinsip namun terbuka terhadap masukan)					
	B Bagaimana cara menggerakkan tim dengan memberikan support dan contoh					
9	Peran Sosial					
	A Bagaimana membangun etos kerja dengan kebersamaan untuk mencapai visi dan misi prodi					

Bandung,

.....